|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIDSBRUK** | **TEMA OG INNHOLD** | **SPRÅK OG GRAMMATIKK** | **KULTUR OG SAMFUNN** | **VURDERING** | **KOMPETANSEMÅL** |
| Uke 2 - 4 | Mat   * Kunne bestille mat. * Kunne si hva man liker og ikke liker. * Kunne fortelle om hva man pleier å spise. | Bestemte og ubestemte artikler (nominativ).  Kunne gi uttrykk for en mening ich denke/meine/glaube/finde.  Forklare forskjellen på et svakt og et sterkt verb.  Kunne bøye det sterke verbet essen. | Tyske mattradisjoner. | Gloseprøve.  Samtaler i timer. | **Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:**   * lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner * delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner * muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant * lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner * skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler * bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte * bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen * utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn * utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser |
| Uke  5 - 8 | Tyskland   * Kunne fortelle om kjente steder i Tyskland. * Kunne kjenne igjen tyske severdigheter. * Kunne fortelle om eget hjemsted. | Lage noen enkle faktasetninger.  Si om noe ligger i nord, øst, sør eller vest, | Tyske byer.  Tyske severdigheter. | Bildeprøve av tyske severdigheter.  Kort presentasjon. |
| Uke  9-13 | Sport   * Kunne fortelle om en sport man liker. * Føre en enkel samtale om en fotballkamp. | * Forklare de tyske uttrykkene: *nicht nur.. sondern, auch, sowohl… als auch… entweder…oder.* * Lage setninger med to verb i. * Modale hjelpeverb. | Populære idretter i Tyskland.  Adi og Rudolf Dassler. | Grammatikkprøve om modale hjelpeverb og setninger med to verb i.  Gjenfortelling av historien om Adi og Rudolf Dassler. |
| Uke  14-18 | Min dag   * Kunne fortelle hva man gjør en vanlig dag. * Kunne invitere noen med på noe. * Klokka. * Navnet på ukedagene. * Fortelle om noe man vet, skal, får lov til eller liker. | * Modale hjelpeverb. | Hverdagen i Tyskland. | Prøve om:   * Klokkeslett. * Tidsuttrykk. * Ukedager. * Bruke modale hjelpeverb i setninger. |
| 19-22 | Mitt år   * Kunne fortelle når man har bursdag. * Kunne navnet på månedene og årstidene på tysk. * Fortelle kort om forskjellige årstider. | * Bruke ordenstallene. * Finne subjekt og det direkte objektet i en setning. | Sammenlikne årstider.  Tradisjoner knyttet til årstidene. | Prøve om:   * Årstidene. * Lage setninger for å fortelle om de ulike årstidene. * Analysere setninger for å finne S og DO. |
| Ut skoleåret | Repetisjon   * Meg selv og familie * Mine hobbyer * Mat * Sport * Uke * Året * Klokka * Tyskland * Tradisjoner | Verb i presens  Sterke og svake verb  Modale hjelpeverb  Setningsanalyse: subjekt, verbal og direkte objekt  Zu haben und zu sein  Setninger med to verb | Repetisjon | Oppgavehefte av det vi har hatt i år   * Gloselister * Grammatikk * Fakta om Tyskland |