|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIDSBRUK** |  **TEMA OG INNHOLD**  | **SPRÅK OG GRAMMATIKK**  | **KULTUR OG SAMFUNN** | **VURDERING** | **KOMPETANSEMÅL** |
| Uke 2 - 4 | Mat* Kunne bestille mat.
* Kunne si hva man liker og ikke liker.
* Kunne fortelle om hva man pleier å spise.
 | Bestemte og ubestemte artikler (nominativ).Kunne gi uttrykk for en mening ich denke/meine/glaube/finde.Forklare forskjellen på et svakt og et sterkt verb.Kunne bøye det sterke verbet essen. | Tyske mattradisjoner.  | Gloseprøve.Samtaler i timer. | **Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:*** lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
* delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
* muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
* lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
* skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
* bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
* bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
* utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
* utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
 |
| Uke  5 - 8 | Tyskland* Kunne fortelle om kjente steder i Tyskland.
* Kunne kjenne igjen tyske severdigheter.
* Kunne fortelle om eget hjemsted.
 | Lage noen enkle faktasetninger.Si om noe ligger i nord, øst, sør eller vest, | Tyske byer.Tyske severdigheter. | Bildeprøve av tyske severdigheter.Kort presentasjon. |
| Uke9-13  | Sport* Kunne fortelle om en sport man liker.
* Føre en enkel samtale om en fotballkamp.
 | * Forklare de tyske uttrykkene: *nicht nur.. sondern, auch, sowohl… als auch… entweder…oder.*
* Lage setninger med to verb i.
* Modale hjelpeverb.
 |  Populære idretter i Tyskland. Adi og Rudolf Dassler. | Grammatikkprøve om modale hjelpeverb og setninger med to verb i. Gjenfortelling av historien om Adi og Rudolf Dassler. |
| Uke14-18 | Min dag* Kunne fortelle hva man gjør en vanlig dag.
* Kunne invitere noen med på noe.
* Klokka.
* Navnet på ukedagene.
* Fortelle om noe man vet, skal, får lov til eller liker.
 | * Modale hjelpeverb.
 | Hverdagen i Tyskland. | Prøve om: * Klokkeslett.
* Tidsuttrykk.
* Ukedager.
* Bruke modale hjelpeverb i setninger.
 |
| 19-22 | Mitt år* Kunne fortelle når man har bursdag.
* Kunne navnet på månedene og årstidene på tysk.
* Fortelle kort om forskjellige årstider.
 | * Bruke ordenstallene.
* Finne subjekt og det direkte objektet i en setning.
 | Sammenlikne årstider.Tradisjoner knyttet til årstidene. | Prøve om:* Årstidene.
* Lage setninger for å fortelle om de ulike årstidene.
* Analysere setninger for å finne S og DO.
 |
| Ut skoleåret | Repetisjon* Meg selv og familie
* Mine hobbyer
* Mat
* Sport
* Uke
* Året
* Klokka
* Tyskland
* Tradisjoner
 | Verb i presensSterke og svake verbModale hjelpeverbSetningsanalyse: subjekt, verbal og direkte objektZu haben und zu seinSetninger med to verb | Repetisjon | Oppgavehefte av det vi har hatt i år* Gloselister
* Grammatikk
* Fakta om Tyskland
 |